



Test 13 – vendredi le 1 juin



Unité 11 – l'Analyse de Données,

Unité 8 les équations

Unité 9 – les inéquations

Unité 10 Les Angles dans un Cercle

1.1 et 1.2 La Symétrie linéaire et de rotation

$$ax = b, \frac{x}{a} = b, \frac{a}{x} = b, ax + b = c, \frac{x}{a} + b = c, a(x + b) = c$$

$$ax = b + cx; ax + b = cx + d; a(bx + c) = d(ex + f)$$



Est-ce que je sais comment faire les suivantes?

1.1	☺ reconnaître une ligne de symétrie horizontale, verticale, oblique
1.1	● reconnaître les termes synonymes « ligne de symétrie », « ligne de réflexion », axe de symétrie
1.1	☺ tracer les lignes de symétrie
1.2	☼ identifier la symétrie linéaire et/ou de rotation d'une figure
1.2	● indiquer l'ordre de rotation, l'angle de rotation (degrés), l'angle de rotation (fraction d'un tour)
10	☺ appliquer les propriétés des cercles pour déterminer les mesures inconnues <ul style="list-style-type: none"> • boîtes bleues p. 379 (et notes écrites) • concepts clés p. 388 (et feuille bleue) • boîte bleue p. 395 (et notes écrites) • livret jaune
10	☼ reconnaître les définitions du diamètre, tangent, médiatrice, angle inscrit, angle au centre
10	● appliquer les propriétés des angles et des triangles pour déterminer les mesures inconnues <ul style="list-style-type: none"> • livret jaune • Pythagore
9	☺ déterminer (résoudre) les solutions des inéquations d'une étape et de plus qu'une étape (comme les formes en haut.. mais avec $< > \leq \geq$)
9	● vérifier la solution d'une inéquation (la borne; la signe; est-ce que la solution est bonne ou inexacte?)
9	☺ représenter la solution d'inéquations graphiquement (droite numérique)
8	● déterminer (résoudre) les solutions des équations d'une étape et de plus qu'une étape (comme les formes en haut)
8	☺ vérifier la solution d'une équation
8	● en étant donné une situation, trouver l'équation qui représente la situation décrite
11	☺ identifier la méthode de former un échantillon dans une définition ou situation donnée (5 types d'échantillons p. 423)
11	● identifier les facteurs susceptibles d'influencer une situation (p. 7 types p. 415)
11	☺ indiquer comment tu formerais l'échantillon dans une situation donnée
11	● expliquer comment un échantillon d'une population à distribution normale peut être la plus représentative que possible de la population
11	☺ faire une prédiction concernant une population à partir d'un échantillon (avec les %)